

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2022 г. №1



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 3
И.Г. Чиркова
Приказ № 01/33/77
от « 31 » августа 2022 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
МБДОУ ДС КВ №3
на 2022-2023 годы**

Юридический адрес: 353500,
Росся, Краснодарский край,
г. Темрюк, ул. Ленина, 94 а

Содержание

	Годовой план:	
I	Анализ работы за 2021-2022 годы	2-22
II	Задачи на 2022-2023 год	22
III	Работа с кадрами	23-26
IV	Организационно-педагогическая работа	26-32
V	Система внутреннего мониторинга	32-34
VI	Взаимодействие с семьями воспитанников	34-36
VII	Преемственность в работе со школой	36
VIII	Взаимодействие с социумом	36-37
IX	Административно-хозяйственная работа	37-38
	Приложения:	
	План летней - оздоровительной работы МБДОУ ДС КВ № 3 на 2023 год	
	План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности и предупреждению семейного неблагополучия на 2022-2023 г.г.	
	План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах 2022-2023 г.г.	
	Годовой план работы педагога-психолога 2022-2023 г.г.	
	Годовой план работы учителя-дефектолога 2022-2023 г.г.	
	Годовые планы работы учителей – логопедов 2022-2023 г.г.	
	План работы музыкального руководителя 2022-2023 г.г.	
	План работы воспитателя по физическому развитию 2022-2023 г.г.	
	Медицинское сопровождение образовательного процесса 2022-2023 г.г.	

I. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 г.г.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС КВ № 3)

Адрес: 353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Ленина 94А

Контактные данные:

Телефон: 8(861) 5-25-80

Адрес эл.почты: mbdou_3@mail.ru

Официальный сайт: <http://>

Информация об учредителе: Муниципальное образование Темрюкский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Темрюкский район осуществляет администрация муниципального образования Темрюкский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования Темрюкский район, осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.

Ф.И.О. руководителя: Чиркова Иринаа Григорьевна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: серия 23ЛО1 №0001608 регистрационный номер № 04769 от 21.09.2012г. Срок действия- бессрочно.

Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы: 5 дней (понедельник-пятница) с 07.30 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи);
- присмотр и уход за детьми.

Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район» (ООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3), разработанной с учетом

основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Для групп компенсирующей направленности разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 3 для детей с нарушениями речи (АООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3), составленная с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы и ориентирована на решение приоритетных задач образовательной организации; разработана с учетом парциальных программ:

- Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» автор Л.В. Коломийченко
- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А
- Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.
- Парциальная Программа "Развитие речи детей дошкольного возраста" автор Ушакова О.С.

Информация об организации образовательного процесса

Основными участниками реализации Программы являются: дети, родители (законные представители), педагоги.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 1.6 мес. до 3 лет);
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет);
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет)

Группы комбинированной и компенсирующей направленности:

- 2 старшие группы компенсирующего вида (от 5 лет до 6 лет)
- подготовительная группа комбинированного вида (от 6 лет до 7 лет)
- подготовительная группа компенсирующего вида (от 6 лет до 7)

Образовательная программа	Количество детей в 2020-2021	Количество детей в 2021- 2022
Основная образовательная программа дошкольного образования	106	87
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	65	73
АОП для детей с задержкой психического развития	6	4

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

В рамках вышеуказанных образовательных программ реализуются следующие услуги:

- организованная образовательная деятельность по познавательному развитию;
- организованная образовательная деятельность по речевому развитию;
- организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию;
- организованная образовательная деятельность по физическому развитию;
- занятия по социально-коммуникативному развитию;
- коррекционные занятия с учителем-логопедом;
- коррекционные занятия с учителем-дефектологом;
- коррекционные и развивающие занятия с педагогом-психологом

Оценка кадрового обеспечения

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Заведующий ДОУ - 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 14

Младшие воспитатели – 7

Учителя-логопеды – 4

Педагог-психолог – 1

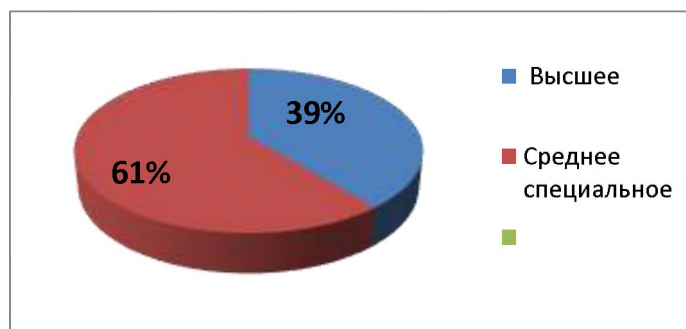
Учитель-дефектолог - 1

Воспитатель по физкультуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

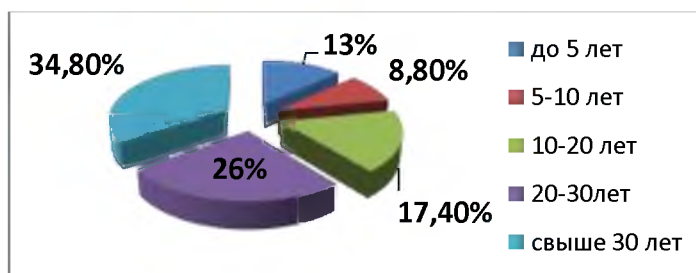
В дошкольном учреждении 39% педагогов имеют высшее образование, среднее - профессиональное – 61%, педагогическое образование – 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Распределение педагогов по образованию



Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет – 61% (от 20 до 30 лет-26% и свыше 30-34,8%). Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив ДООУ имеет большой стаж и опыт работы.

Распределение педагогов по стажу работы

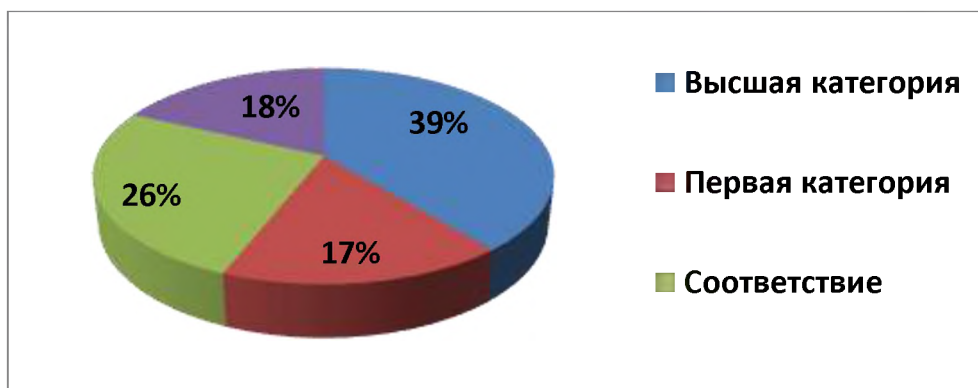


Распределение педагогов по уровню квалификации

Уровень профессиональной компетентности педагогов

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной категории
23	9/39%	4/ 17%	6/26%	4/18%

Педагоги ДООУ – профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников:



Процесс повышения квалификации всех специалистов детского сада носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. В 2021- 2022 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов:

1	Давидко Елена Олеговна	учитель-логопед	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 24.02.2022	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144ч
2	Дудникова Лидия Георгиевна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург 08.02.2022 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Г. Брянск 05.03.2022	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 72ч «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144ч
3	Зайцева Галина Сергеевна	воспитатель	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» г. Новосибирск 28.01.2022	«Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО» 144ч
4	Капуста Марина Александровна	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые

			06.04.2022	платформы Минпросвещения РФ» 144ч
5	Корчукова Елена Николаевна	учитель- логопед	ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр» «Современные образовательные технологии», Липецк 18.06.2021	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч
6	Кадечкина Оксана Викторовна	педагог - психолог учитель- дефектолог	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Г. Москва 11.07.2022	«Дифференцированный подход в инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч
7	Мышонкова Ирина Викторовна	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 27.02.2022	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144ч
8	Шевченко Мария Анатольевна	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 31.03.2022	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144ч
9	Ярошок (Урлапова) Галина Александровна	воспитатель	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» 28.07.2022	«Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО», 144ч

Педагоги повышали квалификацию, участвуя в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях. Все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников».

Педагоги обобщают опыт работы, составляя методические разработки и рекомендации, публикуя материалы в СМИ, делятся своими наработками с педагогическим сообществом.

В этом году:

- прошли рецензирование в ИМЦ методические разработки :

- «Пальчиковые игры по лексическим темам в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР старшего дошкольного возраста» воспитатель Семерняк Л.В.
- «Создание условий для позитивной социализации воспитанников в контексте ФГОС ДО» ст. воспитатель Картушина Е.П.

- в районном банке передового педагогического опыта в этом году материал не размещали,
- обобщили опыт работы в виде методических разработок и выступили с ним на районном МО воспитателей:

Дякина Е.Н.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой родиной»
Дудникова Л.Г.	«Образовательный геокешинг как инновационная технология знакомства дошкольников с родным городом»

В целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, расширения вариативных форм дошкольного образования в ДООУ работает **Консультационный центр**. За 2021 -22 учебный год в консультационный центр обратилось 12 родителей. Основной вид консультативной помощи – диагностика уровня речевого и познавательного развития ребенка, получение рекомендаций по занятиям с ребенком

Оценка материально-технической базы

МБДОУ ДС КВ № 3 располагается в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и игровым оборудованием. Для организации физкультурных занятий на воздухе в ДООУ имеется отдельная спортивная площадка.

Учреждение включает:

Медицинский кабинет-1

Музыкально- спортивный зал-1

Кабинет учителя- логопеда-4

Кабинет педагога- психолога-1

Методический кабинет-1

Кабинет заведующего-1

Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная.

В ДООУ создана необходимая образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно- дидактическими материалами), игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

В группах разработаны модели организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными особенностями детей. В группах выделены 3 зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны подвижны, могут видоизменяться, расширяться.

Все группы оснащены оборудованием для конструктивной деятельности, имеются серии деревянных конструкторов, магнитных, пластмассовых, лего- конструкторов. Группы оснащены необходимыми играми и игрушками, игровым оборудованием, развивающими играми, сюжетно-ролевыми и методическими пособиями, справочной и

художественной литературой. В необходимом количестве имеется всё необходимо для работы с детьми по безопасности дорожного движения.

В МБДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой возрастной группы, на которых оборудованы малые игровые формы, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

На территории детского сада имеются: спортивная, футбольно-волейбольная площадки, «тропа здоровья». Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлен тротуар, где для удобства нарисованы разноцветные «классики», «следы», обозначения «финиш», «старт».

С целью формирования экологической культуры, воспитания любви к природе через прямое общение с ней, формирования знаний о природе, вовлечения детей в разнообразные виды деятельности по ее охране в МБДОУ создана «Экологическая тропа».

Содержание предметно-пространственной развивающей среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно-тематического планирования. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы. Библиотека укомплектована детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В этом году библиотечный фонд пополнился детскими энциклопедиями: Новая иллюстрированная энциклопедия для дошкольников, Иллюстрированная энциклопедия Большая книга для маленьких любознателей, Природа России, Наша Родина-Россия, Птицы России, Животные России, Красная книга России, а также другой детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО и АООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МДОУ ДС КВ № 3 созданы условия для внедрения средств ИКТ в образовательное пространство групп и сада. В дошкольном учреждении для воспитательно-образовательного процесса используются 4 ноутбука (не подключены к сети Интернет), 2 МФУ, 2 принтера, интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора, 4 экрана разного размера для проектора, интерактивная доска, 2 музыкальных центра. Кроме того, в группах имеются магнитофоны, DVD, телевизоры, педагоги периодически пользуются ноутбуками, принесёнными из дома, остальные имеют свободный доступ к компьютеру методического кабинета. Вся имеющаяся оргтехника освоена и активно используется как педагогами, так и другими сотрудниками МДОУ. В методическом кабинете создан банк методических материалов по информационным технологиям (ООД с применением мультимедийных презентаций, дидактических мультимедийных игр).

Реализация ООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3 и АООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3 предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Анализ выполнения основной образовательной программы

По итогам анализа результатов внутренней системы оценки качества образования в

2021- 2022 учебном году образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада. Образовательная деятельность была направлена на социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Вся образовательная нагрузка выполнена в полном объеме. В ходе реализации основных направлений развития детей были отмечены следующие положительные моменты:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Работа по формированию элементарных математических представлений воспитателями ведётся качественно и систематически. Педагогами проводятся дидактические игры на расширение сенсорного опыта, развитие внимания, памяти, воображения, мышления, речи. Дети старшего возраста участвуют в проектной деятельности, умеют анализировать источники полученной информации, выступать с презентацией своего проекта.

Больше внимания стало уделяться организации познавательно-исследовательской деятельности. В течение года центры экспериментирования пополнились материалами и оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности согласно возрасту и требованиям программы, сделана картотека опытов и экспериментов.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Ежедневно проводится разнообразная работа: беседы, просмотр видеороликов и презентаций, чтение произведений писателей и поэтов, знакомство с экспонатами краеведческого музея, тематические занятия: «Города-герои», «Дети войны»; «Герб, флаг, гимн страны»; проектная деятельность в рамках празднования Великой Победы, тематические выставки рисунков и поделок ко Дню города, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Воспитанию патриотических чувств, любви к родному краю, гордости за его достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим, способствовали занятия на основе региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Решению задач социально-коммуникативного развития и социального воспитания способствует реализации парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». В ДОО ведется активная работа по развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

Развитию социально-коммуникативных навыков, формированию активности, самостоятельности, инициативы в детской игровой деятельности способствовало обогащение сюжетно-ролевых игр. С целью решения задач формирования у дошкольников игровых навыков, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения, проведена Неделя сюжетно-ролевой игры. В рамках недели с воспитанниками подготовлены атрибуты и игровой материал, организованы современные сюжетно-ролевые игры «Сбербанк», «Автосервис». «Пиццерия» и другие игры.

В целях формирования элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитания осознанного отношения к необходимости их выполнения соответствующие мероприятия. В методическом кабинете оформлена выставка в помощь воспитателям «Изучаем ПДД»; разработаны методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, сделана подборка видеороликов, мультфильмов, обучающих презентаций по теме. В каждой группе оформлены уголки безопасности и информационные стенды (папки-передвижки) для родителей.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ООД, совместной деятельности детей и воспитателя самостоятельной деятельности детей. Педагоги и используют в работе с детьми нетрадиционные техники изобразительного искусства: объемные аппликации из салфеток, пластилинография, рисование пальчиками и ладошками и др

Музыкальный руководитель ДОУ широко использует инновационные формы работы с детьми по развитию музыкальных способностей и творческого потенциала: театрализованные сценки, обучение игре на музыкальных инструментах, разучивание танцевальных движений, музыкально-дидактические. хороводные игры.

Предоставляет возможности для самовыражения детей. Под её руководством проведена большая работа над развитием танцевальных движений и обучению детей игре на музыкальных инструментах.. Благодаря высокому творческому потенциалу и профессионализму музыкального руководителя и педагогов ДОУ музыкальная деятельность и праздники проходят на высоком профессиональном уровне, что подтверждается положительными отзывами родителей.

Решению задач художественно-эстетического развития способствует предметно-развивающая среда музыкального зала: мультимедийное оборудование, аудиосистема, музыкальные инструменты.

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа по совершенствованию всех сторон речи проводилась согласно перспективному планированию и индивидуальным особенностям детей. Четко выстроена система работы по развитию речи в логопедических группах. Однако, проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна. Детей с ТНР с каждым годом становится все больше. Необходимо совершенствовать методы и формы работы по речевому развитию детей с младшего возраста.

Приобщение к художественной литературе происходит как в организованной образовательной деятельности, так и в процессе всех режимных моментов, согласно разработанной циклограмме, в соответствии с программным примерным списком литературы для чтения детям.

Анализируя задачу речевого развития детей необходимо отметить, что в группах созданы необходимые условия: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм. Педагоги продолжили пополнять развивающую среду разными видами театра: пальчиковым, кукольным, настольным. В течение года дети участвовали в театрализованных постановках на праздниках и развлечениях. Театрализованные постановки, подготовленные старшими дошкольниками, вызвали огромный интерес и восторг у малышей.

Образовательная область «Физическое развитие»

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей. В МБДОУ созданы условия для решения задач по физическому развитию дошкольников: физкультурная площадка, в каждой группе размещены Центры спорта, которые оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, но его пока недостаточно. В этом году активизирована работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Работа по физическому развитию ведётся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Систематически проводятся физкультурные занятия и утренняя гимнастика воспитателем по ФИЗО, а вот физкультура на воздухе, утренняя гимнастика в группах проводятся воспитателями не в системе. Ежемесячно в каждой группе проводились спортивные досуги: «Осень в гости к нам пришла», «Осенние старты», «Веселые игрушки», «Мы – военные», «Будем в армии служить», «Веселые ребята» и другие.

Воспитателем по физическому развитию проводились спортивные праздники и досуги. Интересно прошли спортивные праздники: «При солнышке тепло, при матери добро», «В гости к снеговикам», «Зимнее путешествие», «Зимние забавы», «Наша армия родная». Традиционным в МБДОУ ДС КВ № 3 стало проведение в рамках Всемирного Дня здоровья под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» флешмоба «Здоровым быть здорово!», в котором приняли участие воспитанники и сотрудники детского сада.

Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в ДОУ обучалось 76 детей с ОВЗ. Выпущено 29 воспитанников.

Коррекционная работа осуществлялась в четырех группах: 3 группы - компенсирующей направленности (2 - старших, 1 - подготовительная к школе); 1 группа комбинированной направленности для детей 7 – го года жизни.

Коррекционно - развивающая работа в группах компенсирующей направленности осуществлялась на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 3 для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3), составленной с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. В группе комбинированной направленности образовательную деятельность осуществляли по ООП ДО в соответствии с разделом «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ» воспитатели, специализированные занятия – учителя-логопеды. Коррекционная работа осуществлялась как в организованной образовательной деятельности, так и во время проведения режимных моментов.

Взаимодействие с воспитателями учителя - логопеды осуществляли в разных формах:

- совместное составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях;
- обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении;
- еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям.
- совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности;

Итогом логопедической работы является: в подготовительных группах полностью исправленная речь у большинства дошкольников с ОНР, у всех – с заключением ФФНР и значительные улучшения в речевом развитии детей с ОНР в старших группах.

Сведения по выпуску детей с нарушениями речи подготовительных групп:

№ п/п	Данные	Подготовительная к школе группа Количество детей с ОВЗ		Всего
		Компенсирующей направленности № 2	Комбинированной направленности № 7	
1	Количество детей в группе на начало года	17	15	32
2	Количество детей в группе на конец года	17	14	31

3	Количество детей, выпущенных из речевой группы Из них с чистой речью; со значительными улучшениями без значительных улучшений.	15	14	29
		13	12	25
		2	2	4
		0	0	0
4	Рекомендовано <u>направить</u> : массовая школа с занятиями логопеда спец.школа с ТНР массовая школа; спецшкола Направлен на ПМПК для определения образовательного маршрута Продлен срок пребывания в речевой группе			
		0	0	0
		0	0	0
		15	14	29
		1	0	1
5	Выбыли в течение учебного года: - по желанию родителей; - по завершению обучения.	2	0	2
		0	2	2

В итоге по завершении учебного коррекционно – развивающего процесса в ДОУ№3:
-количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности – 29;

-количество выпускников с чистой речью – 25;

- количество выпускников со значительными улучшениями речи– 4.

Результативность работы учителя – логопеда группы №2 – 86%

Результативность работы учителя – логопеда группы №7 – 86%.

Результативность работы ДОУ с детьми с ТНР – 86%

Сведения по выпуску детей с ЗПР:

На основании результатов заседания ПМПК Темрюкского района в 2021 -2022 учебном году было зачислено 4 воспитанника с ЗПР:1 чел. - старшего возраста, 3 чел. - подготовительного к школе возраста.

Коррекционно-развивающий процесс с детьми с задержкой психического развития в 2021-2022 учебном году строился в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно - развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно -воспитательными.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в индивидуальной форме; содержание её осуществлялась через регламентируемые (общеобразовательную деятельность) и нерегламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, труд, театрализованная деятельность, прогулки, самостоятельную деятельность детей).

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОО условий, в практической деятельности использовались различные современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, , мнемотехника, метод наглядного моделирования, Су-Джок терапия и другие.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями ДОО. В соответствии с годовым планом работы с педагогами ДОО проводились консультации по вопросам развития детей ЗПР, по организации праздников, организации познавательного развития детей.

Родителям еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради для домашних заданий.

Воспитателям периодически давались рекомендации об особенностях развития ребенка с ЗПР.

Об эффективности проведенной коррекционной работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней познавательного развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

Количество детей с ЗПР, выпущенных в школу - 3 человека. Из них родители 2 воспитанников отказались от определения дальнейшего коррекционного маршрута, эти дети идут в массовую школу со значительными улучшениями речи; 1 ребёнку рекомендовано ПМПК продолжить обучение в массовой школе по ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.1.

Результативность работы учителя – дефектолога с детьми с ЗПР -75%.

Сведения по выпуску воспитанников по плану мероприятий по реализации ИПРА:

2 детей (отказ от повторной ПМПК) направлены в массовую школу – с чистой речью, с улучшенной речью,

1 ребенок выпущен по рекомендации ПМПК «продолжить обучение в массовой школе по ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.1.»

1 ребенок оставлен в ДОО на повторный курс обучения в подготовительной к школе группе.

Сведения о работе педагогов ДОО по диагностике воспитанников средней группы ДОО для предоставления на районную ПМПК:

С января по май 2022 года с 24 детьми средней группы:

- проведена педагогическая, логопедическая, психологическая диагностика,
- составлены педагогические характеристики, даны логопедические и психологические заключения,
- проведены разъяснительные беседы и собрание с родителями воспитанников,
- оформлены пакеты документов на детей для прохождения районной ПМПК,
- организована и скоординирована работа с родителями по прохождению районной ПМПК детьми, нуждающимися в коррекции общих и психо - речевых процессов.
- руководству ДОО предоставлены документы ПМПК на детей с ОВЗ для формирования старших групп на следующий учебный год.

По итогам коррекционного процесса за год дана положительная оценка:

- работе педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности по преодолению ОНР у воспитанников;
- документации по итогам работы учителей – логопедов ДОО;
- работе председателя и членов ППк, педагогов средней группы по своевременной качественной диагностике и представлению детей на районную ПМПК для определения дальнейшего коррекционного маршрута.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, привлечением социума.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие групп в конкурсах на уровне ДОУ:

	№1 гр. раннего возраста	№ 2 подгот.	№ 3 старшая	№ 4 младшая	№ 5 старшая	№ 6 средняя	№ 7 подгот.
Конкурс совместного творчества педагогов, родителей и детей «Осень на Кубани	10	8	12	10	6	5	4
Акция «Птичья столовая»	2	1	1	-	5	4	1
Лучшее новогоднее оформление групп	2 место	3 место	3 место	1 место	3 место	участни к	2 место
конкурс коллективных работ «Наша армия сильна»	участни ки	участн ики	участник и	участни ки	победит.	победит.	участн ики
«Космос— глазами детей»	-	3	10	-	4	-	5
конкурса атрибутов (предметов- заместителей) и маркеров игрового пространства к сюжетно- ролевым играм «Любимая игра»	победит ели	победи тели	победител и	участни ки	участни ки	победит ели	победи тели

Участие воспитанников в Краевых конкурсах:

Наименование в конкурсах	Участники	Педагоги	Результат
муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» (приказ УО от 25.02.2022 №128 «О подведении итогов муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»)	Совместная работа старшей группы	Давидко Е.О.	III
	Даликовский Александр	Белопольская Т.В.	I
	Захарова Дарья	Белопольская Т.В.	участник
	Богомолова Стефания	Ткаченко Н.А.	III
	Шумская Алиса	Ткаченко Н.А.	I
	Циганчук Анастасия	Щеголькова С.В.	участник
	Репин Михаил	Щеголькова С.В.	III
	Лаврик Степан	Шевченко М.А.	III
	Костина Елизавета	Шевченко М.А.	II
	Костина Елизавета	Шевченко М.А.	участник
	Ушакова София	Щеголькова С.В.	III
	Штанько Мария	Семерняк Л.В.	III
	Шинкарев Марк	Дякина Е.Н.	I
муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (приказ УО от 30.11.2021 № 1033«О подведении итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков»)	Чирков Антон	Семерняк Л.В.,	участник
	Овчинникова Дарья	Дякина Е.Н.	III
	Коба Даниил	Дякина Е.Н.	II
	Богомолова Стефания	Белопольская Т.В.	III
	Богомолова Полина	Белопольская Т.В.	I
	Бурьянова Ангелина	Шевченко М. А.	III
	Погорельцев Аверьян	Семерняк Л.В.,	участник
	Ипатов Максим	Семерняк Л.В.,	участник
	Штанько Мария	Семерняк Л.В.	III
	Малюта Иван	Дудникова Л.Г.	участник
	Саргсян Сероб	Дудникова Л.Г.	II
	Пермяков Илья	Дудникова Л.Г.	II
	Бажан Савва	Ткаченко Н.А.	участник
	Циганчук Анастасия	Щеголькова С.В.	III
муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приказ УО от 11.10.2021 № 888«О подведении итогов муниципального этапа краевого конкурса»)	Ардабацкая Дарья	Семерняк Л.В.	III
	Бурьянова Ангелина	Щеголькова С.В.	III
	Вальковская Вероника	Семерняк Л.В.	III
	Манукян Карина	Дудникова Л.Г.	III
	Пермяков Илья	Дудникова Л.Г.	I
	Циганчук Анастасия	Шевченко М. А.	III
	Штанько Мария	Дудникова Л.Г.	II
Богомолова Стефания	Ткаченко Н.А.	III	
муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (приказ УО от 21.05.2022 № 447)	Опрышков Сергей	Мышонкова И.В. Дякина Е.Н.	I
краевой конкурс семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей»	Ипатов Максим	Семерняк Л.В.	участник
	Вальковская Вероника	Семерняк Л.В.	участник
	Куликова Мария	Давидко Е, О.	участник
	Попова Анастасия	Щеголькова С.В.	участник

	Костина Елизавета	Шевченко М.А.	участник
	Воробьев Глеб	Белопольская Т.В.	участник
	Богомолова Стефания	Ткаченко Н.А.	участник
	Шумская Алиса	Ткаченко Н.А.	участник
	Бажан Савва	Ткаченко Н.А.	участник
	Грищенко Мария	Щеголькова С.В.	участник
	Бурьянова Ангелина	Шевченко М.А.	участник
	Иеронимус Никита	Белопольская Т.В.	участник
	Лаврик Степан	Давидко Е, О.	участник

В течение года большое внимание уделялось календарным датам и праздникам. В соответствии с Календарным планом воспитательной работы, в ДОУ проведены различные мероприятия:

День знаний	
День образования Краснодарского края	Библиотечный урок «Виват, литература» (поэты и писатели Кубани) «На Кубани мы живем» виртуальные экскурсии по Краснодарскому краю
День дошкольного работника	Виде-интервью воспитанников «Мой любимый детский сад»
День города	«Улицы моего города» (экскурсии по близлежащим улицам, коллаж, рисунок) фотовыставка «Любимые уголки города»
День матери в России	Праздничные мероприятия во всех группах детского сада (песни и стихи про маму, подвижные игры, театрализации)
День неизвестного солдата	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату «О чем говорят памятники» (памятники города Темрюка)
Новый год	Коллективное творчество «Лучшее новогоднее оформление группы»
Международный день родного языка	Литературное путешествие (Центральная городская детская библиотека)
День защитника Отечества	Выездная экскурсия историко-археологического музея «Казачи на охране границы Российской» (одежда, оружие) Спортивно-музыкальные праздники в группах Конкурс коллективных работ дошкольников «Наша армия сильна»
Международный женский день	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (мини-проекты «Профессии наших мам») Изготовление поздравительных открыток, плакатов, подарков «Цветы для мамы» Утренник «Праздник мам»
Международный день человека с синдромом Дауна	Акция «В каждом ребенке – солнце»
140 лет со дня рождения К. И. Чуковского	Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» Литературное путешествие «Творчество К.И.Чуковского» (Центральная городская детская библиотека)
День здоровья	Флешмоб «Здоровым быть здорово»
Всемирный день авиации и космонавтики	Выставка «Космос – глазами детей» Экскурсия в историко-археологический музей «Космонавты – кубанцы»
Всемирный день Земли	Акция «Чистые дорожки»
День победы	Встреча с сотрудниками краеведческого музея «Таманцы- герои»

	войны» Виртуальные экскурсии к памятникам воинам-освободителям Акция «Окна Победы», «Клумба Победы»
День защиты детей	Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»
День России	Акция «Мы — граждане России!»
День семьи, любви и верности	Творческая мастерская «Ромашка на счастье»
День физкультурника	«Спортивное путешествие с литературными героями» (Центральная городская детская библиотека)
День государственного флага Российской Федерации	Выставка коллективных творческих работ, посвященная Дню Российского флага

Выполнение годовых задач

Повышение профессионального мастерства педагогов занимает важное место в системе методической работы. Администрация постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства через курсы, городские и внутренние мероприятия, путем самообразования. Проводимые в течение года мероприятия помогли повысить профессиональный уровень педагогов. Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов продолжается

Задачи	Мероприятия	Результат
Активизировать работу педагогов по формированию у детей нравственно-патриотических чувств в процессе воспитания любви к своей семье, родному городу, родному краю.	<p>Консультация с элементами коллективной мыслительной деятельности «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками».</p> <p>Открытые коллективные просмотры образовательная ситуация по патриотическому воспитанию «Край родной навек любимый».</p> <p>Контроль «Состояние работы по развитию представлений дошкольников о малой родине»</p> <p>Конкурс Дидактические игры и наглядные методические пособия «Кубань жемчужина России».</p> <p>Педагогическая копилка Оформление</p>	<p>Разработаны и реализованы образовательные ситуации по патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированное занятие по познавательному развитию в старшей группе ДОУ по теме: «Улицы нашего города»; - образовательная ситуация «Кубанская ярмарка»; - «Кубанские посиделки». <p>Результатом конкурса «Кубань жемчужина России» стали разработанные педагогами ДОУ дидактические игры и наглядные, электронные методические пособия.</p> <p>Дидактические игры: «На кубанском подворье» (Семерняк Л.В.), «Рыбы реки Кубань» (Дудникова Л.Г.), «Кубанские матрешки» «Моя семья» (Ярошок Г.А., Зайцева Г. С.), «Разрезные картинки Кубанская утварь» (Дякина Е.Н.), «Город Темрюк» (Капуста М.А.), Электронные дидактические игры: «Третий лишний» (Корчукова Е.Н.), «Найди пару» (Давидко Е.О), Электронная викторина «Знатоки казачества» (Чиркова А.Л.)</p>

	<p>накопительной папки. «Животные и растения нашего края». «Достопримечательности нашего города» Педсовет «Планирование и организация образовательного процесса с учетом регионального компонента».</p>	
<p>Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых навыков, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.</p>	<p>Открытые коллективные просмотры Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах неделя открытой сюжетно-ролевой игры Контроль «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». смотр - конкурс «Лучший уголок сюжетно-ролевых игр». «Любимая игра» -конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм Педагогическая копилка Картотека современных сюжетно-ролевых игр Педагогический совет «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника».</p>	<p>- возрос уровень компетентности педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня; - улучшены условия для обогащения сюжетно-ролевых игр; реализуется парциальная программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»; Проведена неделя открытой сюжетно-ролевой игры. Опыт организации игры в виде презентаций на педсовете представили: Харченко М.Б. Игровая сюжетная тема «Парикмахерская»; Капуста М.А., Лаврик М.В., Кадечкина О.В. «Сюжетно ролевые игры в средней группе»; Дудникова Л.Г., Семерняк Л.В. проведение сюжетно-ролевых игр «Ветеринарно-медицинский центр», «Банк», «Автосервис»; Шевченко М.А., Щеголькова С.В. Подготовка и проведение сюжетно-ролевых игр «Салон сотовой связи» и «Пицерия»; Дякина Е.Н., Фомина В.В., Корчукова Е.Н. Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк»; Белопольская Т.В., Ткаченко Н.А., Чиркова А.Л. Подготовка и проведение сюжетно-ролевой игры «Пицерия»; На конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм представлены атрибуты, маркеры игрового пространства, ширмы, сделанные педагогами и родителями воспитанников: <u>Средняя группа:</u> Капуста М.А., Лаврик М.В., Кадечкина О.В. Маркеры игрового пространства «Корабль», «Автобус», «Дикие и домашние животные». Атрибуты к</p>

		<p>игре «Морская прогулка» (бескозырки, бинокли, якоря, штурвал). Атрибуты к игре «Аптека» (касса, вывеска) <u>Старшая группа № 3</u>. Дудникова Л.Г., Семерняк Л.В., воспитанники. Маркер игрового пространства - корпус корабля. Атрибуты: штурвал, якорь; конфеты, пряники, вареники из соленого теста; банкомат, компьютер; рекламные буклеты, паспорта животных, мед. препараты (из чая, сахара, соли), градусники. Профессиональная форма: медицинские халаты, шапочки, косынки. Родители Штанько А.Г. - ширма «Автосервис» (шиномонтаж, автомойка, автозаправка), Ширинян В.Г. - бинокли <u>Подготовительная группа № 2</u> Дякина Е.Н., Фомина В.В., Корчукова Е.Н. Ширма «Сбербанк». Атрибуты к игре «Сбербанк»: терминал, банкомат, мониторы компьютеров, кассы, сейф,, рекламные буклеты, сумки инкосаторов, форма сотрудников банка, инкосаторов, охраны. <u>Подготовительная группа № 7</u> Белопольская Т.В., Ткаченко Н.А., Чиркова А.Л., воспитанники. Атрибуты к игре «Пицерия»: изделия из соленого теста (пицца, батоны, круасаны, гамбургеры); меню, вывеска, украшения для оформления зала (вазочки, цветы); униформа для официантов (фартуки и головные уборы), колпак и фартук для повара.</p>
<p>Создать условия для развития компетентного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность</p>	<p>Консультация «Утренний и вечерний круг – новые элементы режима дня» Консультация «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» Методические посиделки: «Пространство детской реализации. Использование метода образовательных проектов в практике</p>	<p>Системное самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования). - знакомство с новыми образовательными технологиями: утренний и вечерний круг, образовательное событие, пространство детской реализации.</p>

образовательной деятельности в ДОО:	работы ДОУ» <i>Консультация с использованием памяток для педагогов «Как развивать музыкальную деятельность в группах».</i> <i>Методический блокнот для педагога. «Гимнастика после дневного сна»</i>	

Выводы: сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Взаимодействие с родителями

Большое внимание уделялось работе с родителями. Работа родителей и педагогов в условиях ДОУ носит ярко выраженный характер сотрудничества, изменились и содержание и формы взаимоотношений.

Возросла активность участия родителей воспитанников в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников принимали участие в совместных выставках, изготавливали с детьми поделки на заданную тему. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах: «Дары осени», «Новогоднее чудо», «Космические фантазии». Активное участие приняли родители в проведении совместных акций «Птичья столовая» и «Скворушкин домик». Все кормушки скворечники развешаны на территории детского сада. У детей появится возможность наблюдать за птицами и заботиться о них.

Просвещение родителей проводилось на родительских собраниях, оформлялся наглядно-агитационный материал: информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки. общие родительские собрания в этом учебном году не проводились в соответствии с требованиями Роспотребнадзора из-за ограничительных мероприятий по коронавирусу. В группах родительские собрания и консультации проводились онлайн.

С целью охвата максимального количества родителей, обеспечения им оперативной консультационной помощи, вовлечения в образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: официальный сайт ДОУ, страницы детского сада в «В Контакте» чаты в мессенджерах WhatsApp (в каждой возрастной группе). По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях.

Регулярно проводилось анкетирование родителей, оно помогло корректировать дальнейшую работу по вопросам воспитания и образования детей.

Специалисты ДОУ большое внимание уделяли индивидуальной работе: беседы, индивидуальные консультации по результатам диагностики, по вопросам образовательной деятельности.

Родители в течение года оказывали посильную помощь детскому саду в ремонтных работах и оснащении ППРС.

Исходя из анализа работы определены цель и задачи работы коллектива на следующий год.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2022-2023 г.г.

1. Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования посредством реализации новых образовательных технологий: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог.
2. Продолжить оптимизацию нравственно-патриотического воспитания детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Развитие компетентности педагогов в осуществлении образовательной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий для обеспечения эффективности образовательного процесса.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
III. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Инструктажи		
1.1	Охрана жизни и здоровья детей.	сентябрь май	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
1.2	Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
1.3	Правила техники безопасности на рабочем месте.	сентябрь март	Заведующий хозяйством Соболева И.Н.
1.4	Правила противопожарной безопасности.	сентябрь декабрь май	Завхоз Соболева И.Н.
1.5	Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях	октябрь апрель	Завхоз Соболева И.Н.
2	Производственные собрания		
2.1	Готовность учреждения к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> • итоги летней оздоровительной кампании; • комплектование учреждения; • итоги проведения ремонтных работ. 	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.2	Организация подготовки к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». Инструкции по безопасности во время проведения праздников.	декабрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.3	Готовность к летней оздоровительной кампании: <ul style="list-style-type: none"> • состояние детских площадок; • информационно-методическое обеспечение; • проекты педагогов по проведению ЛОК. Утверждение плана работы летней оздоровительной компании 2021г.	май	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
3	Оперативные совещания при заведующем		
3.1	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп; • готовность документации, групп к новому учебному году 	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П. Заведующий хозяйством Соболева И.Н.
3.2	Анализ состояния работы <ul style="list-style-type: none"> • по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, • анализ проведения учебной эвакуации 	октябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз Соболева И.Н.

	и противопожарного состояния учреждения;		
3.3	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> инвентаризация и утверждение заявок на ремонт; обсуждение потребностей на 2023 год; 	ноябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз Соболева И.Н.
3.4	Подведение итогов работы учреждения за первое полугодие учебного года: <ul style="list-style-type: none"> выполнение муниципального задания 	декабрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
3.5	Анализ состояния работы <ul style="list-style-type: none"> заболеваемость детей и выполнение плана по её снижению, выполнение дето дней; анализ работы учреждения по здоровью сбережению и безопасности детей и сотрудников; 	январь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Медсестра Пилипенко С.В.
3.6	Анализ состояния работы <ul style="list-style-type: none"> анализ организации питания в ДОУ, выполнение норм питания 	февраль	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Медсестра Пилипенко С.В.
3.7	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> анализ выполнения предписаний 	март	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
3.8	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. анализ деятельности методической службы учреждения. 	апрель	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.9	Подведение итогов работы учреждения за второе полугодие учебного года <ul style="list-style-type: none"> выполнение муниципального задания подготовка плана ремонтных работ на летний период подготовка ДОУ к отопительному сезону 	май	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз Соболева И.Н.
4	Аттестация		
4.1	Формирование состава аттестационной комиссии. Ознакомление членов аттестационной комиссии с приказом, положением о работе аттестационной комиссии, графиком аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
4.2	Обновление уголка по аттестации в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
4.3	Групповая консультация «Условия успешной аттестации педагогов»	октябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
4.4	Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и на категорию	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.
4.5	Подготовка документации педагогов для аттестации: (первая и высшая категория)	в течение года согласно	Старший воспитатель Картушина Е.П.

	Работа с портфолио	графика	
4.6	Организация работы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	в течение года согласно графика	Старший воспитатель Картушина Е.П.
5	Повышение профессиональной квалификации педагогов		
5.1	Курсы повышения квалификации и тематические курсы для педагогов ДОУ	в течение года (согласно графика)	Картушина Е.П. Старший воспитатель
5.2	Участие педагогов ДОУ в работе МО, творческих групп, семинарах, конференциях разного уровня	в течение года	Картушина Е.П. Старший воспитатель педагога ДОУ
5.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в учреждении, муниципальных, региональных, всероссийских)	в течение года	Картушина Е.П. Старший воспитатель педагога ДОУ
5.4	Составление плана самообразования. Повышение квалификации педагогов по теме самообразования	в течение года	Педагоги ДОУ
5.5	Творческий отчет педагогов по теме самообразования	май	Картушина Е.П. педагога ДОУ
5.6	Размещение педагогами опыта работы на сайте ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель педагога ДОУ
6	Повышение профессиональной квалификации младших воспитателей		
6.1	Консультации:		
	Требования к санитарному содержанию помещений в соответствии с СанПиН	сентябрь	Медсестра Пилипенко С.В.
	«Оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса»	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Методические рекомендации по организации питания во всех возрастных группах	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
7	План работы с молодыми специалистами		
7.1	Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности.	сентябрь	Старший воспитатель
7.2	Организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов.	сентябрь	Старший воспитатель
7.3	Консультация "Изучение документов федерального уровня: Закон об образовании; Конвенции о правах ребенка; ФГОС ДО»	сентябрь	Старший воспитатель
7.4	Ознакомление с нормативно – правовой базой учреждения. Изучение целей и задач ООП ДО, годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования.	сентябрь	Старший воспитатель
7.5	Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду Изучение всех видов планирования	сентябрь- октябрь	педагога- наставники

	(перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)		
7.6	Развивающая среда в группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена матери ала).	ноябрь	старший воспитатель педагог-наставник
7.7	Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на год.	декабрь	старший воспитатель
7.8	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	в течение учебного года	старший воспитатель педагог-наставник
7.9	Посещение занятий коллег с целью накопления опыта.	в течение года по графику	молодые специалисты
7.10	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений (просмотр, обсуждение). Использование различных технологий в образовательной деятельности детей, советы по целесообразности их использования.	в течение учебного года	старший воспитатель педагог-наставник
7.11	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	май	старший воспитатель педагог-наставник
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Педагогические советы		
1.1	Педагогический совет №1 «На пороге нового учебного года» 1. Итоги летней оздоровительной работы. Презентации «Вот оно какое, наше лето». 2. Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 год, задачи на новый год. 3. Состояние коррекционно-развивающего обучения в ДОУ . 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год, утверждение годового плана работы ДОУ. 5. Утверждение нормативных документов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ ДС КВ № 3 в 2022-2023г.г.: 6. Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году».	август	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П.
	<i>Подготовка к педсовету:</i>		
	Тематическая проверка «Готовность групп к новому учебному году» (оборудование,	август	Старший воспитатель Картушина Е.П

	документация, методический и дидактический материал)		
	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	август	Старший воспитатель Картушина Е.П
	Подготовка и оформление анализа работы за летний период. Оформление фото презентации о летне-оздоровительном периоде.	август	Старший воспитатель Картушина Е.П Воспитатели групп
	Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана.	август	Старший воспитатель Картушина Е.П
	Подготовка и оформление документации.	август	Все педагогические работники
1.2	Педагогический совет № 2 «От рождения до школы» от традиций к инновациям»	декабрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П.
	<i>Подготовка к педсовету:</i>		
	Семинар "Внедрение инновационной программы «От рождения до школы» в образовательный процесс ДОУ" Вебинар. Кудрявцева В.А. «Новые технологии в соответствии ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог». https://www.youtube.com/watch?v=nqud1PBSJ0Y	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Открытые коллективные просмотры Реализация новых образовательных технологий: образовательное событие в группе	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Тематический контроль «Эффективность организации работы ДОУ по внедрению новых образовательных технологий»	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Педагогическая копилка <i>Оформление накопительных папок:</i> Образовательное событие Утренний и вечерний круг Проектная деятельность	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
1.3	Педагогический совет № 3 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».	февраль	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П.
	<i>Подготовка к педсовету:</i>		
	Консультация: «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания.	январь	Старший воспитатель Картушина Е.П.

	Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников»»		
	Открытые просмотры «Формы работы по патриотическому воспитанию».	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П. воспитатели специалисты
	Тематический контроль: «Эффективность организации работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников»	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Смотр «Предметно- развивающая среда группы как средство нравственно-патриотического воспитания»	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Педагогическая копилка Наглядный и раздаточный материал для реализации программы «Все про то, как мы живем»	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
1.4.	Районное методическое объединение учителей-логопедов «Применение ИКТ в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОНР»	март	Руководитель РМО Быконя С.В.
	Подготовка к РМО		
	Открытые коллективные просмотры «Фронтальное логопедическое занятие с применением ИКТ»	март	Учителя-логопеды
	Семинар-практикум: “ Применение интерактивных технологий в коррекционной работе логопеда»	февраль	Учитель-логопед Давидко Е.О.
1.4	Педагогический совет № 4 «Открытая книга опыта...» 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2021-2022 учебный год 2. Состояние коррекционно-развивающего обучения в ДОУ 3. «Открытая книга опыта...» - самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – воспитатели и педагоги-специалисты детского сада – творческий отчет. 4. Наши достижения – наша гордость! 5. Организация летней оздоровительной работы	май	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Подготовка к педсовету:		
	Собеседование с педагогами по итогам	май	Старший воспитатель

	года. Самоанализ деятельности педагогов ДОУ		Картушина Е.П.
	Анкетирование педагогов и родителей.	май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Составление проекта летней оздоровительной работы.	май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка выступлений - презентаций; ▪ разработка анкет для педагогов и родителей. 	май	Старший воспитатель Картушина Е.П. специалисты ДОУ
2	Педагогические часы		
2.1	Установочная консультация «Проведение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год» <i>Обзор</i> «Новинки методической литературы, наглядно-дидактических пособий»	сентябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2.2	<i>Методический блокнот для педагога</i> Методические рекомендации по предоставлению итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления квалификационных категорий	октябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П..
2.3	<i>Консультация</i> «Уголок уединения в групповой комнате»	октябрь	Педагог-психолог Кадечкина О.В
2.4	<i>Консультация - диалог</i> «Утренний и вечерний круг – новые элементы режима дня» (опыт проведения)	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П..
2.5	<i>Семинар</i> «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2.6	<i>Круглый стол</i> «Пространство детской реализации. Использование метода образовательных проектов в практике работы ДОУ»	декабрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2.7	<i>Консультация с использованием памяток для педагогов</i> «Эффективные формы и методы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств»	февраль	Музыкальный руководитель Бурдина В.В.
2.8	<i>Консультация</i> «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	март	Воспитатель по физо Мышонкова И.В.
2.9	<i>Семинар-практикум</i> «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта»	апрель	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2.10	<i>Банк педагогических идей</i> Организация летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель Картушина Е.П.

3	Выставки детского творчества, конкурсы		
3.1	Выставка коллективных творческих работ «Мой любимый детский сад» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Воспитанники средней, старших и подготовительных групп
3.2	Фотовыставка «Мой любимый город».	октябрь	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп, родители
3.3	Выставка совместного творчества педагогов, родителей и детей «Осенние фантазии».	ноябрь	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп, родители
3.4	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление групп» Выставка поделок « Новогоднее чудо»	декабрь	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп, родители
3.5	Выставка рисунков, посвященная Дню защитников Отечества	февраль	Педагоги, воспитанники средних, старших, подготовительных групп
3.6	Выставка плакатов «Мамочку милую очень люблю»	март	Педагоги, воспитанники младших, средних, старших, подготовительных групп
3.7	Выставка «Космос – глазами детей».	апрель	Педагоги, воспитанники старших, подготовительных групп и родители
4	Психолого - педагогические консилиумы		
4.1	Плановые заседания		
	<u>Заседание 1</u> Установочное заседание ППк <i>План проведения:</i> 1. Знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 2. Распределение обязанностей между членами ППк. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Председатель ППк
	<u>Заседание 2</u> Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи воспитанникам <i>План проведения:</i> 1. Анализ результатов обследования детей с ОВЗ специалистами ДОУ 2. Об определении образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ	октябрь	Председатель ППк
	<u>Заседание 3</u> Итоги работы коррекционно-	январь	Председатель ПМПк

	<p><i>развивающей работы за первое полугодие.</i></p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>		
	<p><u>Заседание 4</u></p> <p><i>Анализ результатов обследования воспитанников среднего дошкольного возраста специалистами</i></p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1. Итоги планового обследования детей среднего дошкольного возраста с целью определения нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы</p> <p>2. О подготовке документов на районную ПМПК.</p>	март	Председатель ППк
	<p><u>Заседание 5</u></p> <p><i>Итоги работы ППк за учебный год</i></p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп</p> <p>2. Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год</p>	май	Председатель ППк
4.2	Внеплановые заседания	по мере поступления запросов	Председатель ППк
4.3.	Взаимодействие с педагогами ДОУ		
	<p>Составление педагогических характеристик.</p> <p>Составление рекомендаций по коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.</p>	по мере необходимости	Воспитатели Учителя-логопеды Педагог-психолог
4.4.	Работа с родителями		
	<p>Получение согласий и обследование детей по запросам родителей.</p> <p>Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам</p> <p>Составление рекомендаций по коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.</p> <p>Организация консультативной помощи</p>	в течение года	Председатель ППк Члены ППк

	родителям по вопросам обучения, воспитания и коррекции нарушений развития детей. Просветительская работа с родителями		
5	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете		
5.1	Подготовка методической литературы и практических материалов для качественного проведения образовательного процесса.	постоянно	Старший воспитатель Картушина Е.П.
5.2	Разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность учреждения	август	Старший воспитатель Картушина Е.П.
5.3	Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности- обновление диагностических карт по ВСОКО, - обновление аналитических карт просмотра мероприятий, организации ООД, совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
5.4	Обновление и оформление стендов «Педагогический вестник» «Аттестация педагогических кадров»	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.
5.5	Подборка и оформление методических материалов: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у дошкольников знаний о родном городе, крае • Оформление накопительной папки. «Животные и растения нашего края». • Материал по лексическим темам • Социально-коммуникативное воспитание дошкольников • Познавательная-исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста 	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.
5.6	Оформление накопительных папок: Образовательное событие Утренний и вечерний круг Проектная деятельность		
5.7	Обобщение и оформление опыта педагогов.	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.
V. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА			
1	Предупредительный контроль:		
1.1	«Проверка готовности педагогов к проведению образовательного процесса в организованной деятельности и режимных моментах» (наличие программы, метод литературы, перспективных планов согласно	август	Старший воспитатель Картушина Е.П.

	образовательной программе).		
1.2	Работа воспитателя в период адаптации детей, поступающих в ДОУ	август сентябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
1.3	«Планирование и организация образовательной деятельности в режимных моментах» (выявление уровня готовности педагогов целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе)	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2	Тематический контроль		
2.1	Эффективность организации работы ДОУ по внедрению новых образовательных технологий	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2.2	«Эффективность организации работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников»	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3	Оперативный контроль		
3.1	Санитарно-гигиеническое состояние групп	ежемесячно	Медсестра Пилипенко С.В.
3.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы	ежемесячно	Старший воспитатель Картушина Е.П. Медсестра Пилипенко С.В.
3.3	Перспективно -календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	ежемесячно	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.4	Организация работы с детьми раннего возраста Планирование работы педагогов с детьми и родителями на новый учебный год	сентябрь	Старший воспитатель
3.5	Двигательная активность детей в режиме дня	октябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.6	Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.7	Организация индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками ДОУ	декабрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.8	Своевременность и продолжительность ООД	январь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.9	Формирование культурно-гигиенических навыков детей во время приема пищи	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.10	Состояние работы педагогов по организации прогулки	март	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.11	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	апрель	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.12	Предметно-развивающая среда веранд и игровых участков	сентябрь май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.13	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	июнь-август	Старший воспитатель Картушина Е.П.

3.14	Проверка наличия и сохранности выносного материала	июнь-август	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.15	Организация питания.	июнь-август	Медицинская сестра Пелипенко С.В.
3.16	Проведение подвижных игр и развлечений	июнь-август	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.17	Соблюдение требований СанПиН	июнь-август	Медицинская сестра Пелипенко С.В.
4	Итоговый контроль		
4.1	Готовность воспитанников к школьному обучению	май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1	Общие родительские собрания		
1.1	Собрание № 1 Тема: «О задачах ДОУ на 2022 - 2023 учебный год»	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
1.2	Собрание № 2 Тема: «Итоги работы за год»	май	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2	Групповые родительские собрания		
2.1	Проведение тематических собраний по плану работы группы	по графику	воспитатели
3	Педагогическое просвещение родителей		
3.1	Подготовка и распространение материалов по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения «Азбука безопасности»	в течение года	Воспитатели групп
3.2	Педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ, размещение информации на сайте ДОУ 	в течение года	Воспитатели групп
3.3	Консультации специалистов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по вопросам воспитания и обучения; ▪ информирование о работе по различным программам и технологиям; ▪ по проблемам семьи и ребенка; ▪ порядок приема в детский сад. 	в течение года	Узкие специалисты
4	Работа с разными категориями родителей		
4.1	<u>С вновь поступившими</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. • Консультация «Адаптационный период 	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Педагог-психолог

	ребенка, поступившего в ДОУ»		Кадечкина О.В.
4.2	<u>С многодетными семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> Выявление семей, имеющих трех и более детей. Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей. 	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Воспитатели групп Педагог-психолог Кадечкина О.В.
4.3	<u>С неполными семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 	в течение года	Педагог-психолог Кадечкина О.В.
4.4	<u>С опекунами семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка. 	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Воспитатели групп
4.5	<u>С тревожными семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребенка, родителей. Оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия 	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Воспитатели групп Педагог-психолог Кадечкина О.В.
4.6	<u>С семьями «Группы риска»</u> <ul style="list-style-type: none"> Обновление банка данных по учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Создание социального паспорта групп. 	в течение года	Воспитатели групп Старший воспитатель Картушина Е.П.
5	Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ		
5.1	Заседания родительского комитета	в течение года	Заведующий ДОУ
5.2	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); Организация помощи по благоустройству территории ДОУ; Организация проектной деятельности 	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель педагога
5.3	Совместные акции: «Птичья столовая» «Скворушкин дом»	ноябрь март	Старший воспитатель Картушина Е.П.
6	Анкетирование родителей		
6.1	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ.	октябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П. психолог

			Кадечкина О.В.
6.2	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения.	май	Старший воспитатель Картушина Е.П. психолог Кадечкина О.В.
VII. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ			
1	Работа с педагогами		
1.1	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
1.2	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Заместитель директора школы
1.3	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	май	заместитель директора школы
2	Работа с детьми		
2.1	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	Воспитатели, педагог-психолог
2.2	Экскурсии детей в школу: <input type="checkbox"/> знакомство со зданием школы; <input type="checkbox"/> знакомство с кабинетом (классом); <input type="checkbox"/> знакомство со школьной мастерской; <input type="checkbox"/> знакомство со физкультурным залом; <input type="checkbox"/> знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
3	Работа с родителями		
3.1	Консультация (на сайте МБДОУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Педагог-психолог
3.2	Оформление и распространение буклетов «Для вас, родители будущих первоклассников»	январь	воспитатели
3.3	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	Воспитатели, педагог-психолог
3.4	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы, учителя нач.классов
VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ			
1	Центральная городская детская библиотека им. О. Кошевого МКУ «Городское библиотечное объединение» Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные беседы и викторины на базе библиотеки для	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.

	родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.		
2	Темрюкский историко-археологический музей- филиал ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына» Экскурсии, игры - занятия, встречи сотрудников в музее, совместная организация выставок, конкурсов	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.
IX. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Организационные вопросы		
1.1	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года. (Госпожнадзор, ГЦГСЭН, теплосети)	август	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз Соболева И.Н.
1.2	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз Соболева И.Н..
1.3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	октябрь	Завхоз Соболева И.Н.
1.4	Составление сметы доходов и расходов на 2023год	ноябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
1.5	Организация аттестации рабочих мест	декабрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
1.6	Ревизия трудовых книжек	январь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2	Обеспечение безопасности образовательного процесса		
2.1	Издание приказа об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.2	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада, МТБ учреждения.	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.3	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.4	Проведение инструктажей (действие в условиях ЧС)	по плану	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.5	Оперативный контроль «Соблюдение требований к безопасности образовательного процесса»	октябрь февраль июнь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.6	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.7	Планирование и организация работы по	август	Воспитатели групп

	формированию у дошкольников основ безопасного поведения дома, на улице и в природе		
2.8	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ГОЧС)	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Уполномоч. ГОЧС
2.9	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях с просмотром фильма	в течение года	Воспитатели групп
2.10	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	в течение года	Воспитатели групп
3	Работа по благоустройству территории ДОУ, ремонту помещений		
3.1	Проведение субботников	май август октябрь	Завхоз Соболева И.Н.
3.2	Обрезка деревьев и кустарников	апрель	Завхоз Соболева И.Н.
3.3	Оформление участков и подготовка их к летней оздоровительной компании	май	зам. зав. по ВМР Картушина Е.П.
3.5	Подготовка к ремонту групповых и других помещений	июнь	Завхоз Соболева И.Н.
4	Обновление материально-технической базы.		
4.1	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, музыкального зала дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием.	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
4.2	Приобретение и обновление <ul style="list-style-type: none"> • Спец одежды для МОР • Технического инвентаря • Спортивного инвентаря • Канцтоваров 	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз
4.3	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Старший воспитатель Катушина Е.П.